



► Orientación Prevocacional

Ficha técnica

2019



Psicometrix

Empresa dedicada a la investigación, desarrollo y comercialización de evaluaciones psicométricas en línea para el sector educativo con distintos propósitos.

Psicometrix está conformada por un equipo multidisciplinario con amplia experiencia en el ámbito de asesoramiento en el área de evaluación psicométrica y uso de tecnologías de vanguardia.

Nuestra razón social social es Psicometrix Chile SpA y Perfiles Vocacionales S.C. en México.



Misión

Promover la calidad en la educación a través de la evaluación psicométrica, estandarizada, válida y confiable, que contribuya a la toma de decisiones fundamentada.



Visión

Canalizar las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías para ofrecerle a México y a América Latina evaluaciones psicométricas de calidad que respondan a las necesidades del sector educativo.



Política de privacidad

La información obtenida a través de nuestras evaluaciones en línea es confidencial. Es utilizada conforme a los fines para la cual es contratada y meramente estadísticos.

Los Datos serán tratados de conformidad con la Ley 19.628, Sobre la Protección de la Vida Privada. La confidencialidad de los Datos está garantizada y los mismos están protegidos por medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas, para evitar su daño, pérdida, alteración, destrucción, uso, acceso o divulgación indebida.

Únicamente las personas autorizadas tendrán acceso a los Datos.



Características



Pruebas psicométricas estandarizadas a las poblaciones en las que se aplican, válidas y confiables.



Se aplican en línea a poblaciones de alta escala y se proporcionan los resultados en 5 días hábiles.



Para su aplicación únicamente se requiere de un equipo de cómputo y una conexión a internet.



Seguridad, se generan contraseñas para cada usuario



Aptitudes cognitivas

Objetivo

Identificar el nivel de rendimiento en tres aptitudes cognitivas: verbal, matemática y razonamiento espacial.

Ítems

Se compone de 54 reactivos.

Duración

Aproximadamente 60 minutos.

Observaciones

Se permite el uso de la calculadora, hojas blancas y bolígrafo para hacer anotaciones.

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 75%.

El valor mínimo es de 73% y el máximo es de 79%.



Razonamiento verbal



Mide la capacidad para comprender, usar y manejar el lenguaje verbal y escrito. En la prueba se le presentan al usuario distintas palabras y debe encontrar el sinónimo o reemplazo más apropiado.

Ejemplos

SUEGRA es a NUERA como SUEGRO es a:

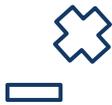
- a) Nieto
- b) Yerno**
- c) Hijo
- d) Cuñado

IMAGEN: RADIO

- a) Televisión: sonido**
- b) Fotografía: palabras
- c) Fotografía: sonido
- d) Televisor: locutor



Razonamiento matemático



Mide la capacidad para comprender conceptos lógico matemáticos, proponer y efectuar algoritmos y desarrollar aplicaciones a través de la resolución de problemas. En la prueba presentamos problemas abstractos y concretos de matemáticas que deben ser resueltos por el usuario.

Ejemplos

¿Si un contenedor completamente cuadrado mide 5m por lado, cuál es el volumen?

- a) 5 metros cúbicos
- b) 25 metros cúbicos
- c) 125 metros cúbicos**
- d) 625 metros cúbicos

Hay 30% de probabilidad de que llueva y 60% de que me inviten a una fiesta. Lo más probable es que:

- a) Que me inviten a una fiesta y no llueva**
- b) Que me inviten a una fiesta y llueva
- c) Que no me inviten a una fiesta y llueva
- d) Que no me inviten a una fiesta y que no llueva.



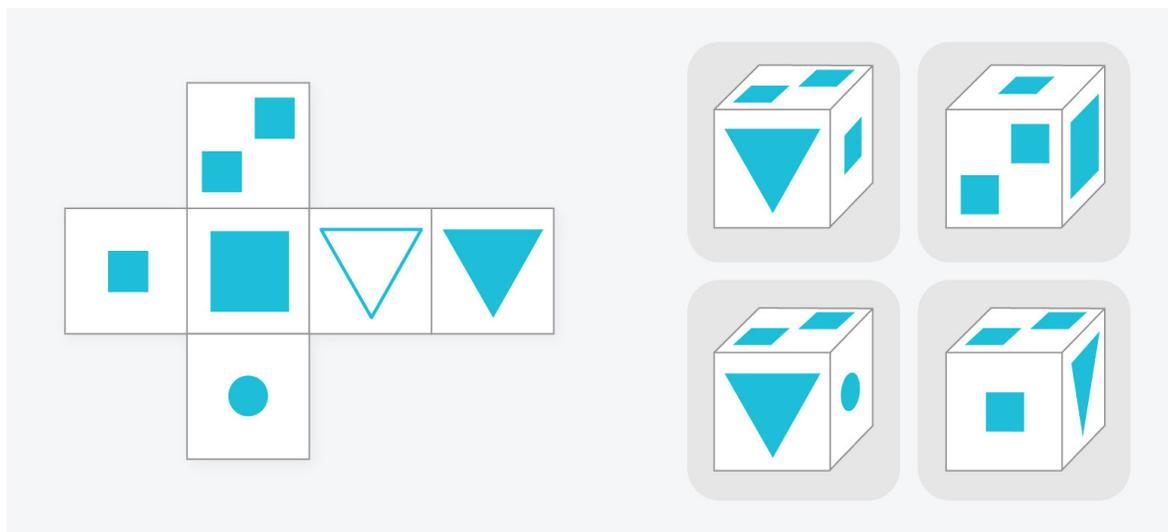
Razonamiento espacial



Se refiere a la capacidad para “ver” o “imaginar” mentalmente la posición de los objetos al rotarlos o moverlos en una tercera dimensión.

Ejemplos

Da un click en el único cubo que sí es posible de hacer de acuerdo al desplegado de la imagen anterior:





Tendencias de relación

Objetivo

Conocer la percepción del usuario respecto a sus propias capacidades de relaciones tanto inter como intrapersonales.

Ítems

Se compone de 20 reactivos.

Duración

Aproximadamente 5 minutos.

Observaciones

Los estudiantes introvertidos y extrovertidos poseen maneras de pensar diferentes y por lo tanto el proceso de aprendizaje se da de manera diferente. Los introvertidos socializan menos, tienden a ser más reflexivos, los extrovertidos están más orientados hacia la acción y tienden a ser más espontáneos. Para los directores y docentes es de especial interés conocer las tendencias de personalidad de sus estudiantes e implementar distintas estrategias para lograr el aprendizaje y un mayor aprovechamiento de sus estudiantes.

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 75%.
El valor mínimo es de 73% y el máximo es de 79%.



Intrapersonal



Es la inteligencia relacionada con la independencia, el desarrollo del autoconocimiento y manejo de sentimiento.

Ejemplos

- Reconocer mis propios sentimientos
- Definir mis objetivos en la vida

Interpersonal



Mide la percepción que tiene el estudiante de su capacidad de socializar, hacer empatía y organizar a las personas a su alrededor con diferentes propósitos.

Ejemplos

- Organizar una gran fiesta
- Promover una idea para convencer a otros



Intereses profesionales

Objetivo

Relaciona niveles de motivación con ocho áreas profesionales para una orientación oportuna.

Ítems

Se compone de 240 reactivos.

Duración

Aproximadamente entre 30 y 40 minutos.

Observaciones

La manera en la que están conformados los reactivos es la siguiente: se presenta una acción y a continuación, el evaluado muestra su interés escogiendo una de las siguientes opciones: la preferida, la intermedia, la que menos me gusta.

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 90%.

El valor mínimo es de 86% y el máximo es de 96%.



Administración, economía y comercio



Mide el interés que tiene en desempeñarse en actividades que se relacionan con temas de administración de instituciones públicas y/o privadas, relacionadas con la optimización de recursos materiales y humanos y con el manejo eficiente de los recursos económicos y políticas públicas.

Ejemplos

- Estudiar las políticas de intercambio comercial de un país a otro.
- Llevar la documentación contable de una empresa.

Arquitectura, urbanismo y diseño



Esta área contempla el estudio del arte, ciencia y técnicas del diseño en la construcción de casas y edificios, la planeación de espacios y la decoración. Considerando aspectos prácticos, su estructura funcional y la estética.

Ejemplos

- Diseñar planos para mostrar la apariencia que tendrá una casa.
- Analizar el diseño y planeación de los espacios para la construcción de un centro comercial.



Artística musical



Medición del gusto por aspectos musicales, tanto teóricos, como de desarrollo y producción musical. El interesado en esta área profesional contempla el estudio en el campo de la música, propio para profesiones que requieren de expresiones artísticas y creativas, que consideran aspectos teóricos, técnicos, de desarrollo y producción de las mismas.

Ejemplos

- Ser experto en un instrumento musical.
- Componer música para una película.

Artística visual



Indica el interés que tiene el estudiante para poder desempeñarse de manera profesional, en actividades que se relacionan con el campo de las bellas artes, expresiones artísticas y creativas, que consideran aspectos teóricos, técnicos, de desarrollo y producción de las mismas.

Ejemplos

- Hacer una escultura.
- Pintar un cuadro.



Ciencias de la salud y medio ambiente



Interés por la conservación del medio ambiente y la salud de las personas. La preocupación de como los efectos ambientales afectan a la salud humana, como poder prevenir y combatir este fenómeno.

Ejemplos

- Trabajar en un hospital.
- Aislar e identificar las sustancias que contienen los medicamentos.

Ecología, biología y química



Mide el interés en actividades relacionadas con disciplinas cuyo propósito es promover la conservación de la ecología, estudiar las relaciones que existen entre los distintos seres vivos y su entorno, los cambios y procesos que se viven día a día.

Ejemplos

- Controlar la producción de productos químicos en la industria farmacéutica.
- Investigar el uso eficiente de la energía eléctrica.



Ingeniería, ciencias e informática



Interés por las disciplinas que involucran lógica, aplicando las ciencias de la computación. Esta área es la encargada del procesamiento de la información a través de dispositivos electrónicos y los sistemas computacionales.

Ejemplos

- Ser ingeniero.
- Fabricar dispositivos electrónicos para control automático.

Social, cultural, docencia e idiomas



Interés por el análisis de procesos sociales y culturales que se relacionan con el mundo actual, el comportamiento de las personas e instituciones. También es el gusto por la docencia, entendida como práctica y ejercicio de las personas que se dedican a la enseñanza y con aspectos relacionados al lenguaje.

Ejemplos

- Mejorar aspectos pedagógicos de la educación.
- Trabajar en la promoción de la salud de los ancianos.



Competencias para la vida

Objetivo

Proporcionar información sobre el nivel de desarrollo de distintos rasgos emocionales y cognitivos relacionados con el emprendedurismo.

Ítems

Se compone de 111 reactivos.

Duración

Aproximadamente 10 minutos.

Observaciones

La prueba muestra distintas situaciones, el usuario indica el tipo de respuesta con la que más se identifica.

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 80%.

El valor mínimo es de 72% y el máximo es de 89%.



Autonomía



Capacidad para la toma de decisiones e iniciativa, asumiendo a responsabilidad de los resultados obtenidos.

Ejemplos

- Generalmente tomo la iniciativa para resolver un problema.
- Soy bueno para emprender nuevos proyectos.

Creatividad



Denota la capacidad para imaginar, crear y producir ideas originales y diferentes para resolver problemas y proponer soluciones.

Ejemplos

- Mis amigos me consideran muy ocurrente.
- Tengo una gran imaginación.



Adaptación



Muestra la capacidad para desempeñarse en distintos contextos con condiciones cambiantes e inciertas.

Ejemplos

- Me gusta viajar solo(a).
- Para mi es fácil trabajar con personas que tienen un carácter difícil.

Negociación



Muestra la capacidad para resolver conflictos, logrando acuerdos satisfactorios para las partes involucradas.

Ejemplos

- Me gusta coordinar equipos de trabajo.
- Me gustaría representar los intereses de un grupo en una negociación.



Empuje



Se refiere a la tenacidad, fuerza y enfoque para el logro de metas y objetivos propuestos, así como para su mejora y mantenimiento.

Ejemplos

- Cuando me va mal puedo auto motivarme.
- Me gustan los retos.

Organización



Capacidad para realizar la planeación y organización de los recursos para el logro de las metas trazadas.

Ejemplos

- Las cosas salen como yo las planeo.
- Acabo mis trabajos en el día indicado.



Autoestima



Capacidad de apreciarse y valorarse a sí mismo

Ejemplos

- Soy una persona que vale mucho.
- Considero que soy una persona confiable.

Optimismo



Predisposición para visualizar la vida y el futuro con esperanza.

Ejemplos

- Tengo un gran sentido del humor.
- Me río de mí mismo.



Proactividad



Capacidad de actuar de manera anticipada, evaluando y tomando acciones para la mejora.

Ejemplos

- Tengo la capacidad para visualizar posibles problemas y evitarlos.
- Me gusta los juegos de estrategias.

Comunicatividad



Denota la capacidad para comunicarse con los demás a través de la escucha y la expresión de ideas y sentimientos.

Ejemplos

- Para mi es fácil decir lo que siento.
- Disfruto de un buen libro.



Resiliencia



Capacidad de enfrentar y reponerse frente a situaciones adversas y proyectarse de manera sana y equilibrada hacia el futuro.

Ejemplos

- Puedo hacer mi tarea aunque esté enfermo.
- Cuando fracaso en algo yo lo vuelvo a intentar.



PSICOMETRIX

hola@psicometrix.org

+(569) 8233 6093

psicometrix.org

Empresa



Certificada

El uso de este documento implica el reconocimiento de la autoría intelectual.
Queda prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio.

© 2019 PERFILES VOCACIONALES SC