

Análisis de resultados

Sistema de evaluación de Perfiles de competencias en línea SEPCOL

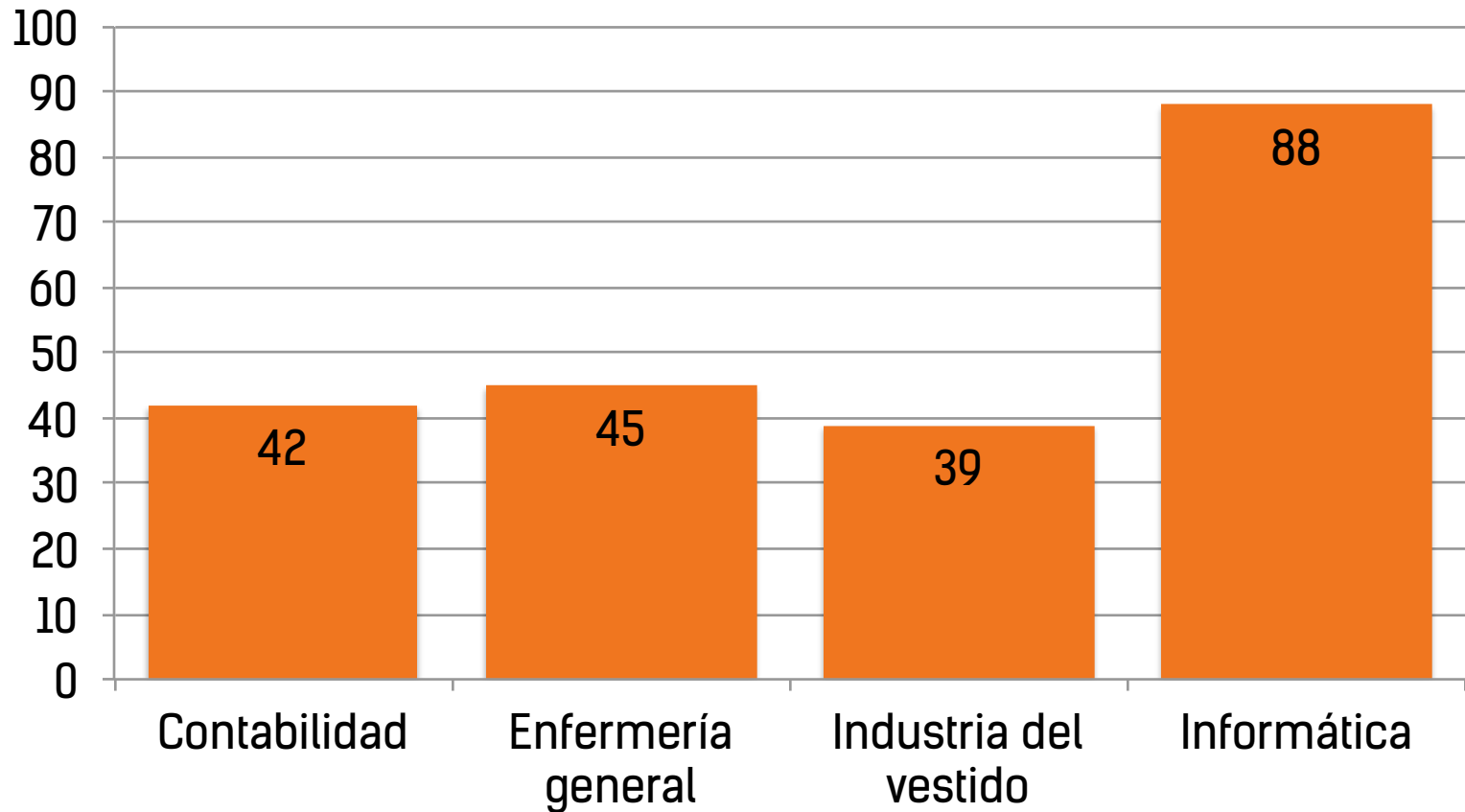
Proceso de admisión
XXXXXXXXX 2015



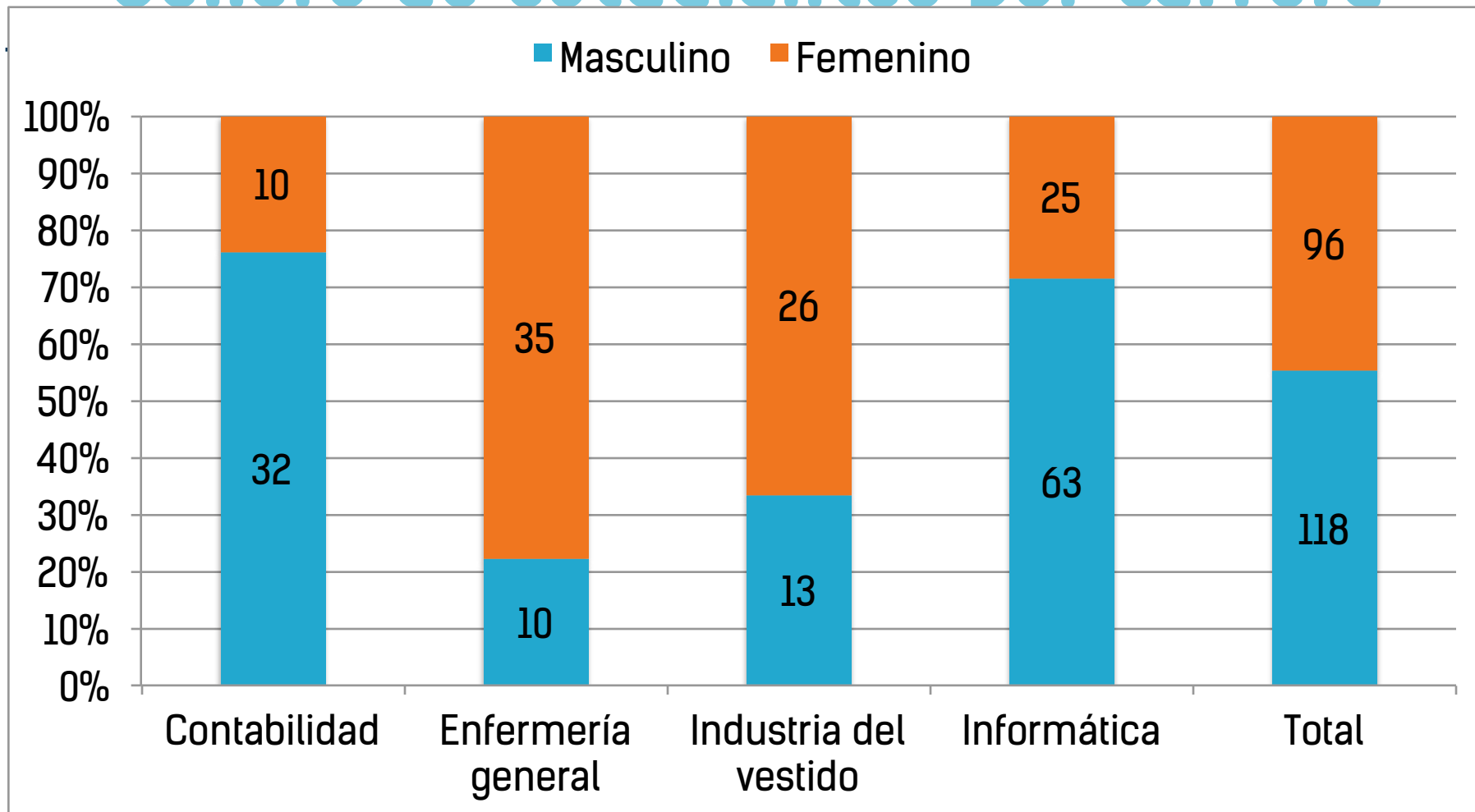
PSICOMETRIX
consultora educativa



Estudiantes por carrera



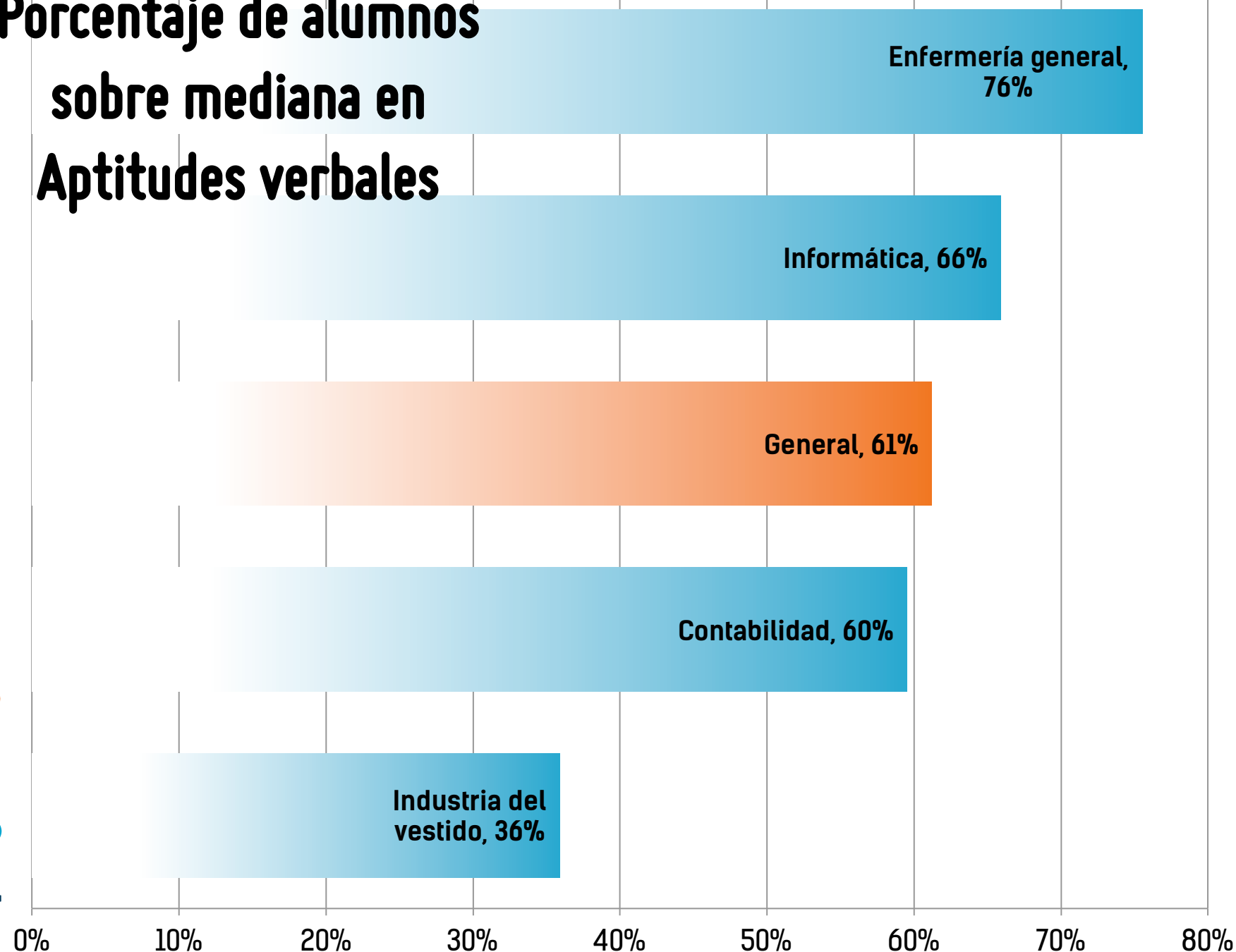
Género de estudiantes por carrera



Índice Verbal



Porcentaje de alumnos sobre mediana en Aptitudes verbales



Clasificación de carreras por porcentaje de estudiantes sobre la mediana

Alto >60		Alerta 50 a 60	Bajo <50	
Enfermería general	76%		Industria del vestido	36%
Informática	66%			
General	61%			
Contabilidad	60%			



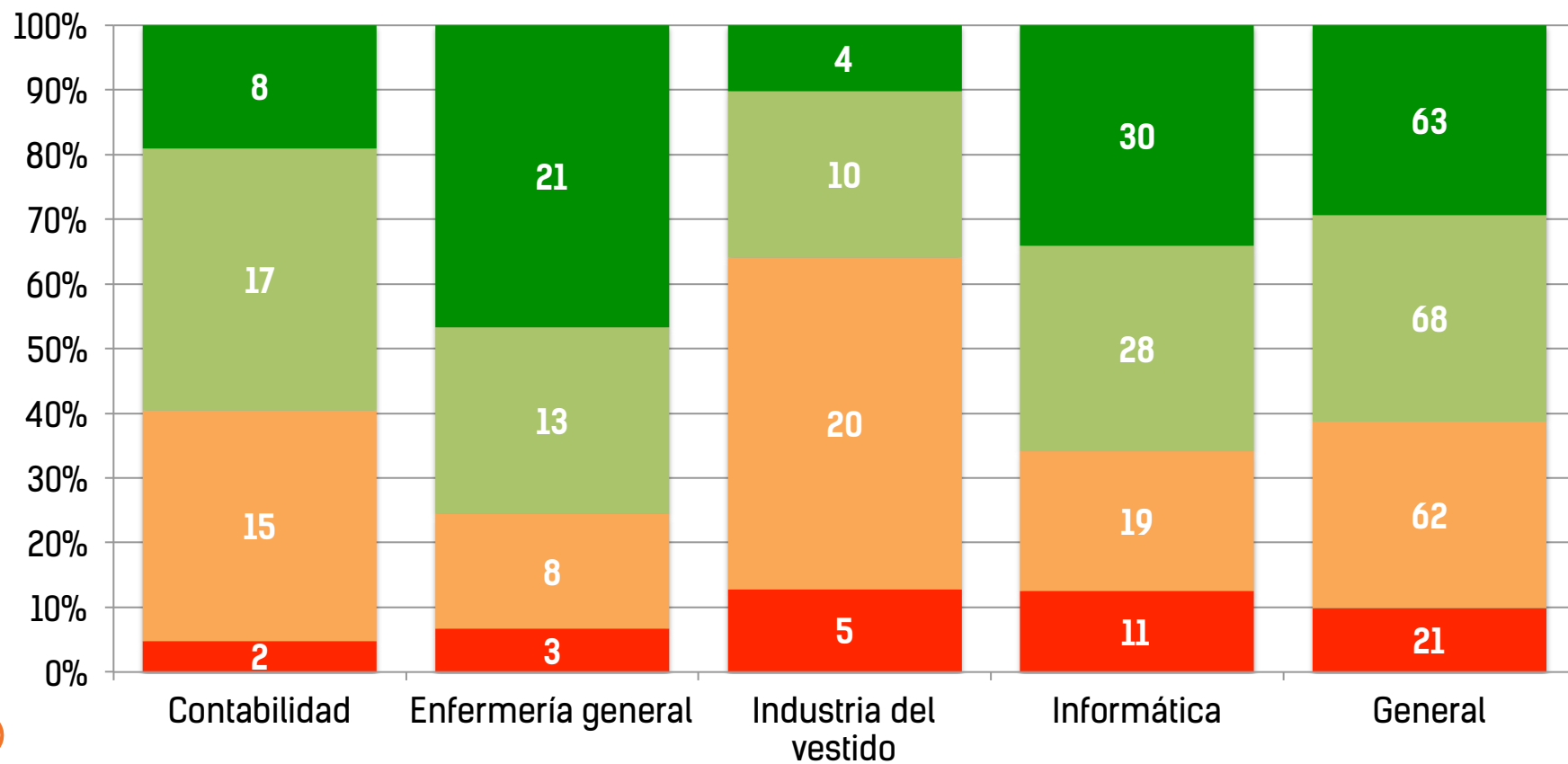
Distribución de alumnos Aptitudes verbales

Primer cuartil

Segundo cuartil

Tercer cuartil

Cuarto cuartil



Índice matemático espacial



Porcentaje de alumnos sobre mediana en Aptitudes matemáticas



Contabilidad, 76%

General, 65%

Informática, 65%

Enfermería general,
62%

Industria del
vestido, 59%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80%

Clasificación de carreras por porcentaje de estudiantes sobre la mediana

Alto >60		Alerta 50 a 60		Bajo <50	
Contabilidad	76%	Industria del vestido	59%		
General	65%				
Informática	65%				
Enfermería general	62%				



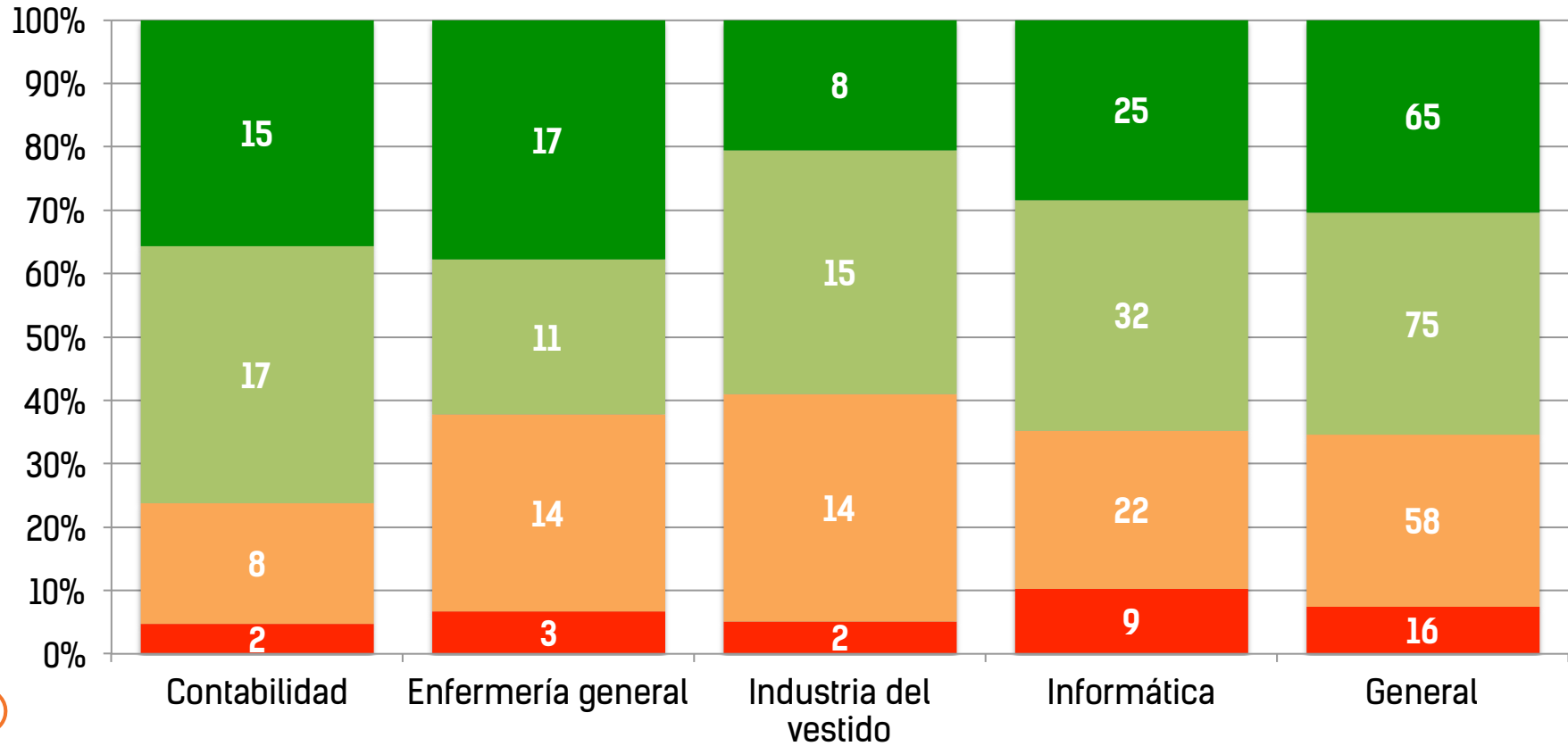
Distribución de alumnos Aptitud matemático espacial

■ Primer cuartil

■ Segundo cuartil

■ Tercer cuartil

■ Cuarto cuartil



Índice global de aptitudes



Porcentaje de alumnos sobre mediana en Aptitudes globales



Enfermería general,
76%

Contabilidad, 74%

General, 65%

Informática, 63%

Industria del
vestido, 49%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80%

Clasificación de carreras por porcentaje de estudiantes sobre la mediana

Alto >60		Alerta 50 a 60	Bajo <50	
Enfermería general	76%		Industria del vestido	49%
Contabilidad	74%			
General	65%			
Informática	63%			



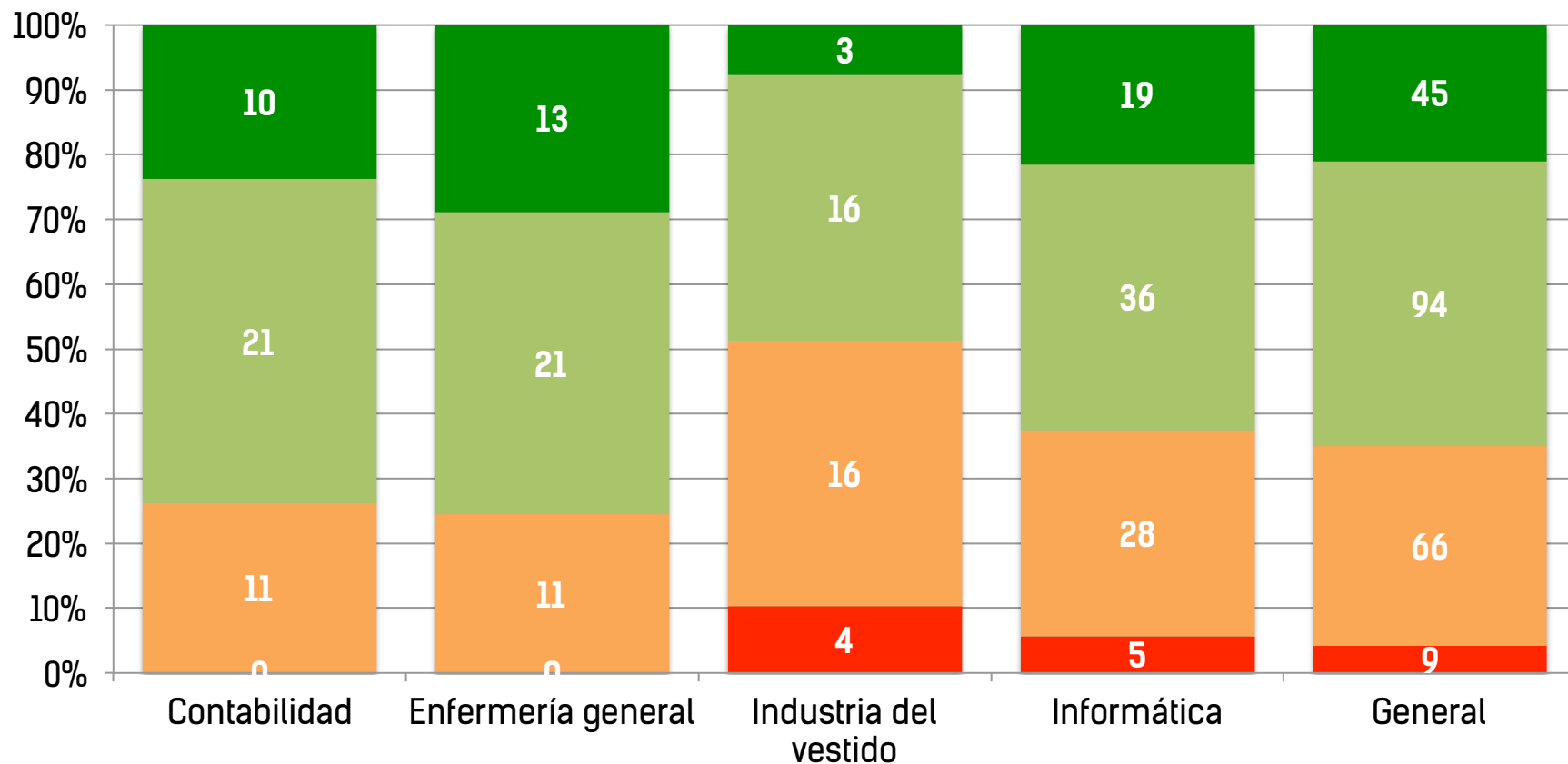
Distribución de alumnos Aptitudes globales

■ Primer cuartil

■ Segundo cuartil

■ Tercer cuartil

■ Cuarto cuartil



Equilibrio emocional



Porcentaje de alumnos sobre mediana en Equilibrio emocional

Enfermería
general, 64%

General, 49%

Informática, 48%

Industria del
vestido, 41%

Contabilidad, 40%



0%

10%

20%

30%

40%

50%

60%

70%

Clasificación de carreras por porcentaje de estudiantes sobre la mediana

Alto >60		Alerta 50 a 60		Bajo <50	
Enfermería general	64%			General	49%
				Informática	48%
				Industria del vestido	41%
				Contabilidad	40%



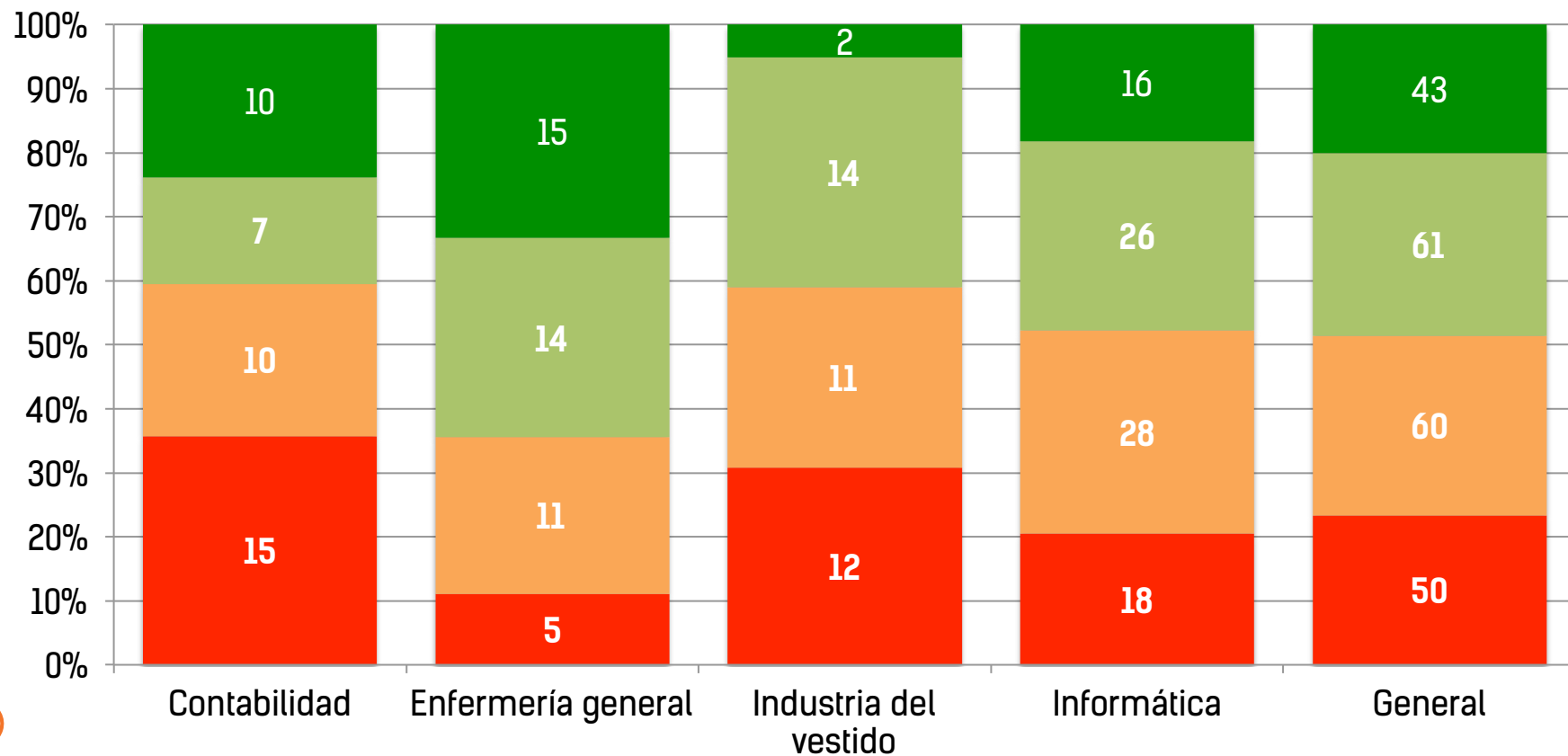
Distribución de alumnos Equilibrio emocional

■ Primer cuartil

■ Segundo cuartil

■ Tercer cuartil

■ Cuarto cuartil



Máx. Inteligencia Múltiple



Porcentaje de alumnos sobre mediana en Equilibrio emocional



Contabilidad, 33%

General, 15%

Industria del
vestido, 13%

Informática, 10%

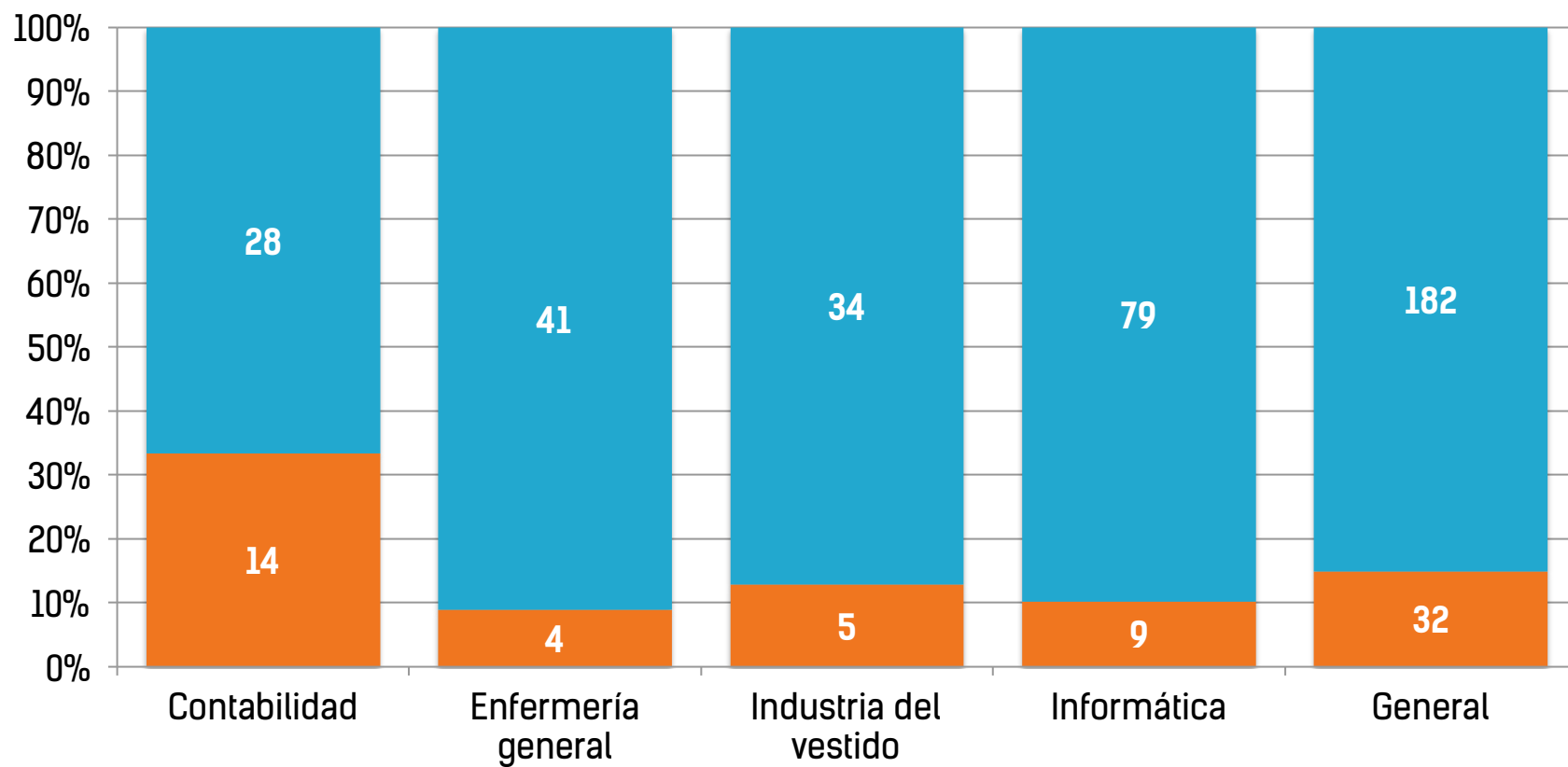
Enfermería general,
9%

0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35%

Distribución de alumnos Máx. Int. múltple

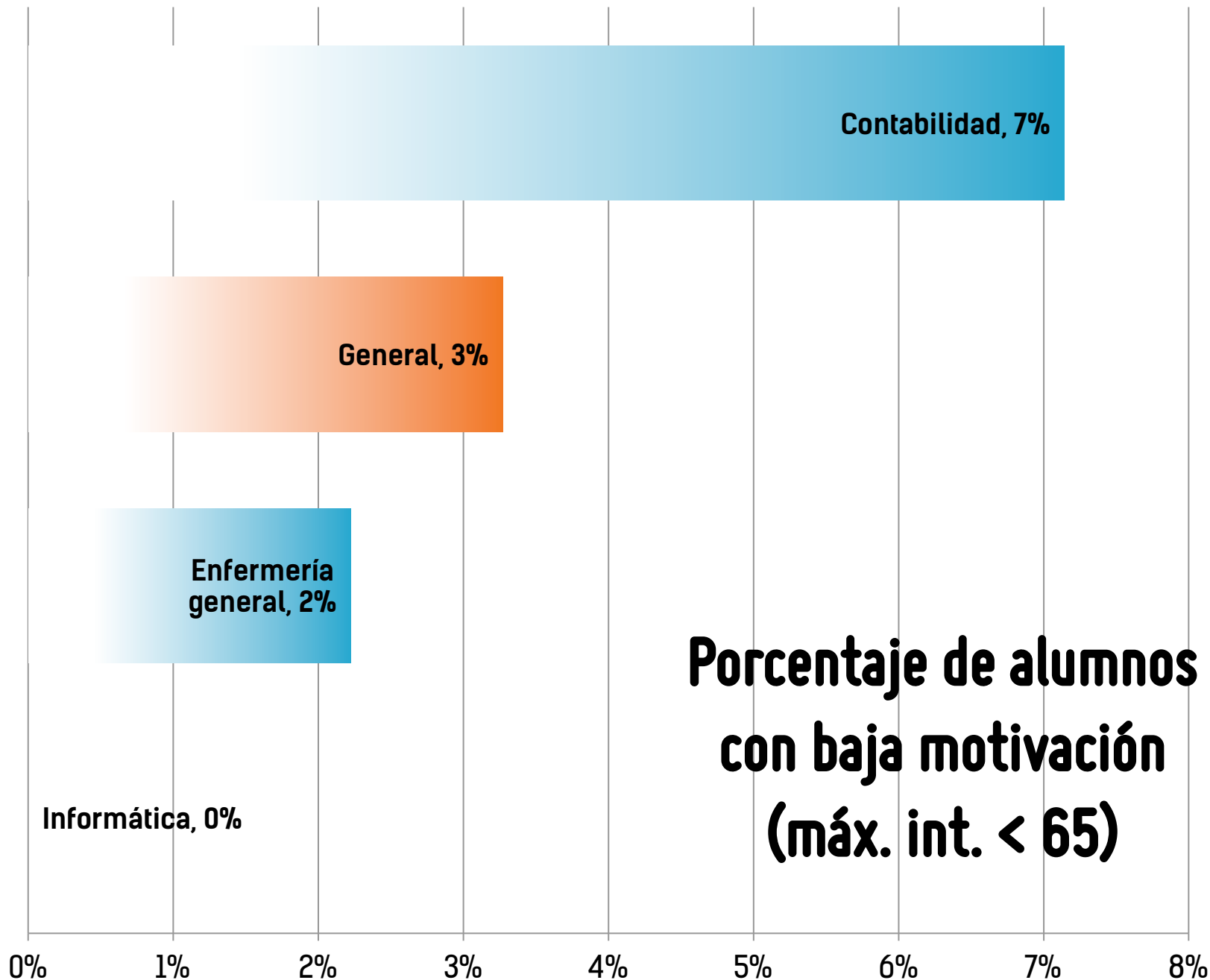
■ Alumnos en riesgo (<65)

■ Alumnos no en riesgo (>65)



Máx. Interés

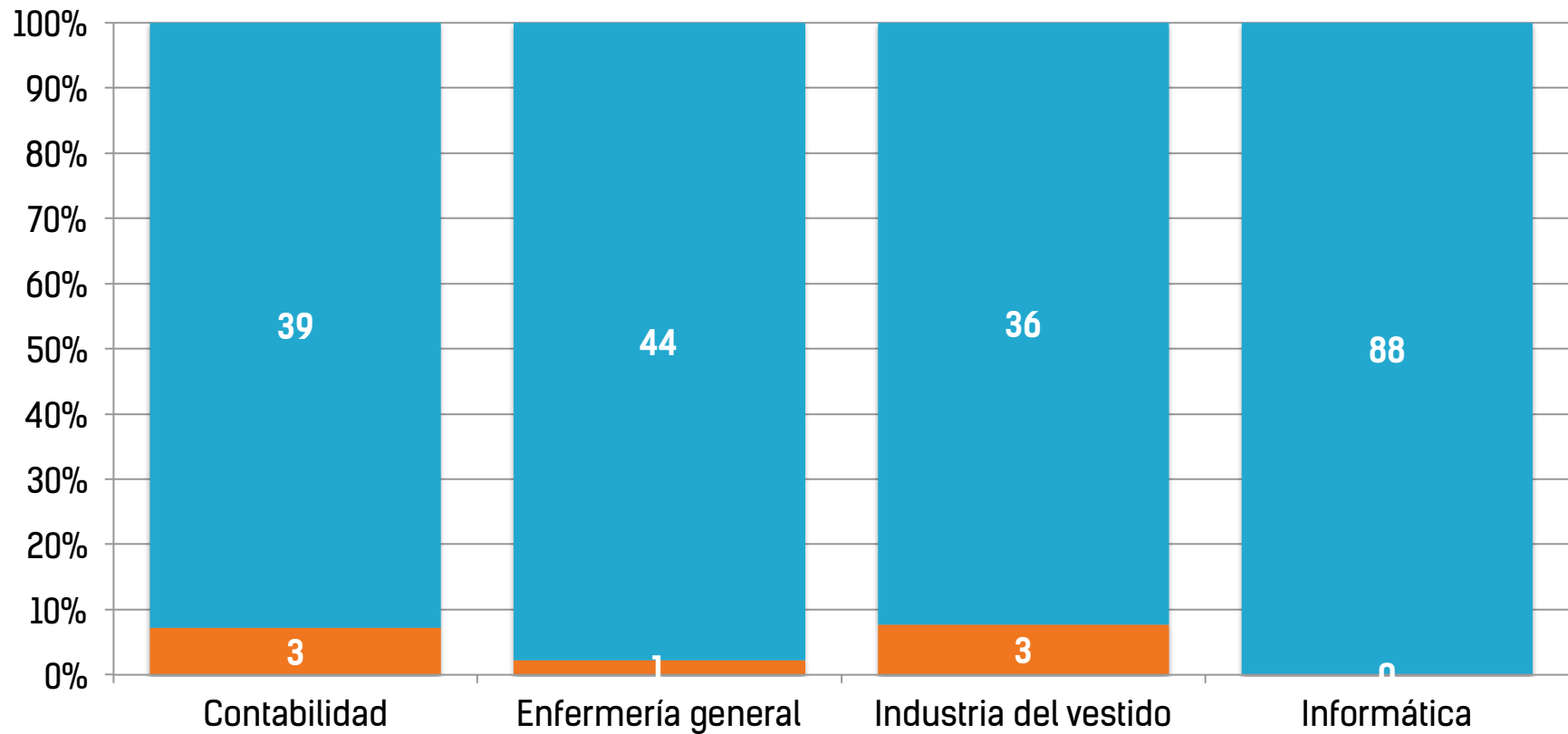




**Porcentaje de alumnos
con baja motivación
(máx. int. < 65)**

Distribución de alumnos Máx. Interés

■ Alumnos en riesgo (<65) ■ Alumnos no en riesgo (>65)



Compatibilidad con carrera



Porcentaje de alumnos con compatibilidad con carrera mayor a 0.5

Enfermería
general, 96%

General, 72%

Informática, 69%

Contabilidad, 69%

Industria del
vestido, 56%



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Clasificación de carreras por porcentaje de estudiantes sobre la mediana

Alto >60		Alerta 50 a 60		Bajo <50	
Enfermería general	96%	Industria del vestido	56%		
General	72%				
Informática	69%				
Contabilidad	69%				



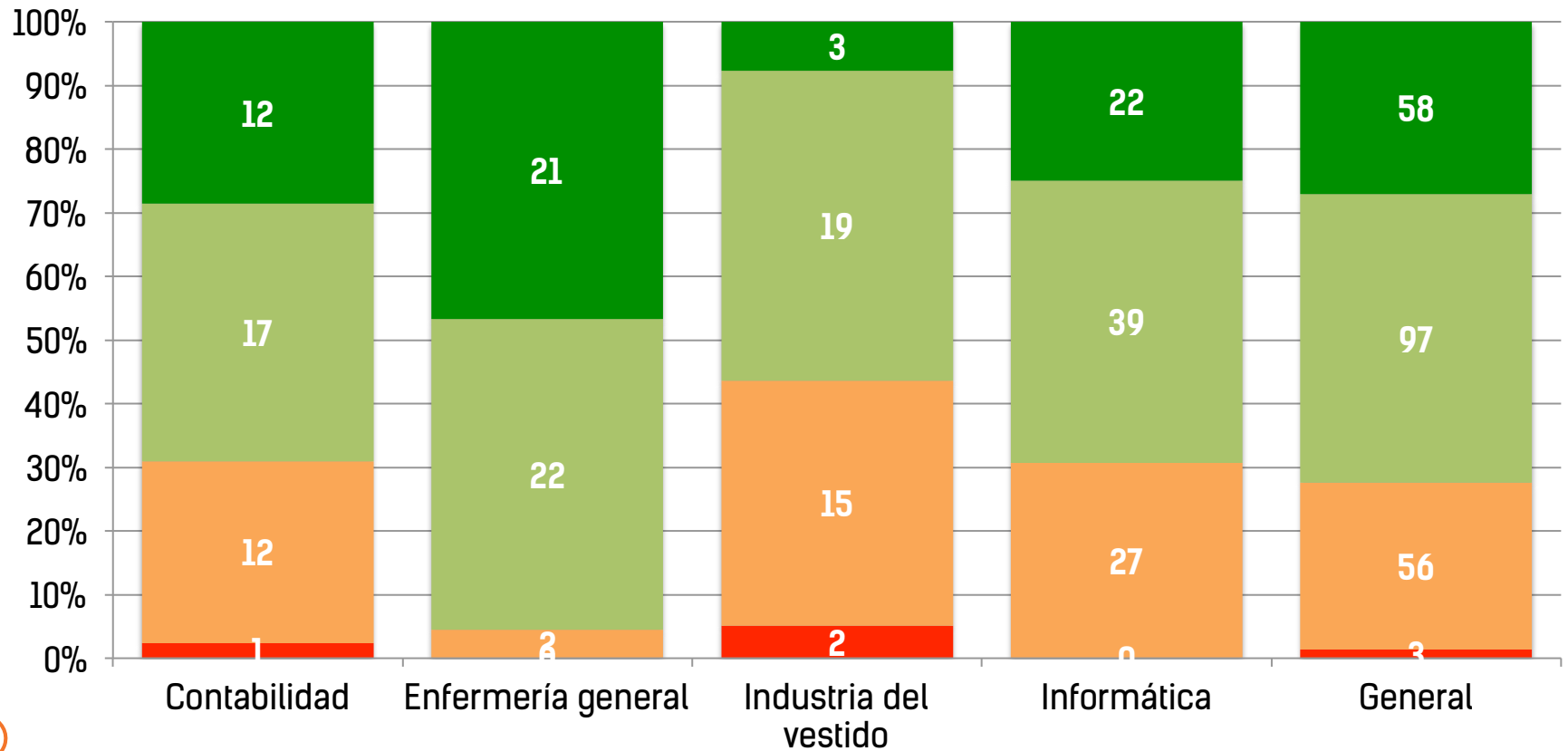
Distribución de alumnos Compatibilidad con carrera

■ Primer cuartil

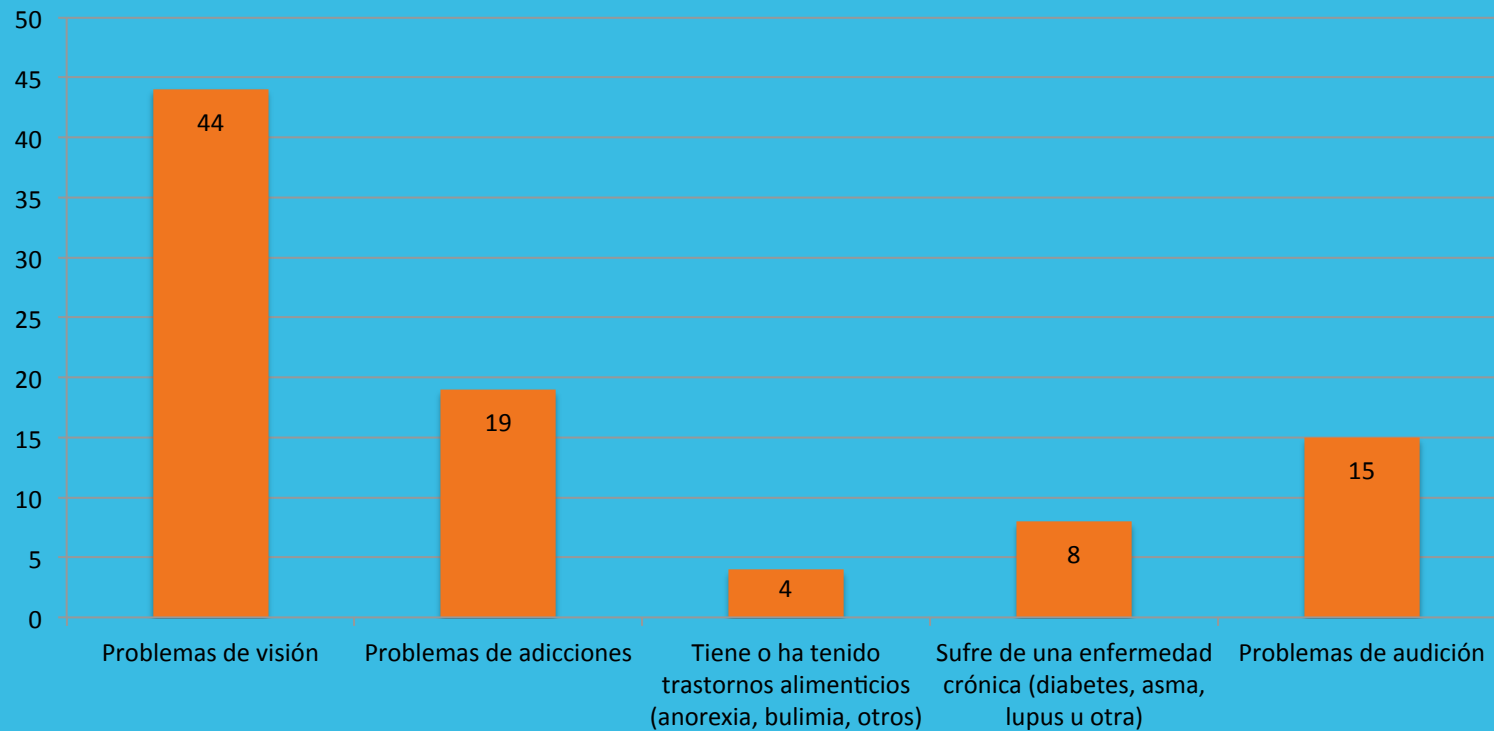
■ Segundo cuartil

■ Tercer cuartil

■ Cuarto cuartil



SIFEE



Adicciones



Porcentaje de alumnos que afirman tener adicciones

Industria del
vestido, 13%

Informática, 9%

General, 9%

Contabilidad, 7%

Enfermería
general, 7%



0% 2% 4% 6% 8% 10% 12% 14%